

PROGRAMMATION ÉCRITURE LECTURE Mon CP avec Papyrus

Manuel + fichier d'exercices

PREMIÈRE PÉRIODE

Support : Conte La planète des Alphas

Étude du code	- a, o, i, u, y, é, e, f, - Combinatoire - m, s, r, l, j, ch, v - Écrire des syllabes. - Écrire des mots. - Écrire une phrase dictée.
Construction du sens	- Écrire un mot en l'associant à une illustration. - Illustrer un mot, une phrase simple. - Reconstruire une phrase. - Lire et comprendre de nouvelles phrases.
Lecture	- Lire des syllabes. - Lire des mots. - Lire une histoire en images. - Lire à haute voix des mots, des phrases en articulant correctement.
Grammaire	- Reproduire la structure d'une phrase. - Distinguer les mots dans une phrase. - Les noms de personnes, d'animaux, de choses - Approche du verbe : l'action. - Approche du pronom personnel : il, elle, je. - Approche des notions de masculin, féminin. - Approche de l'article : le, la.
Orthographe	- Écrire sans erreur sous la dictée des mots, de courtes phrases
Écriture	- Transcrire des mots de l'écriture scripte en cursive. - Recopier une phrase en cursive. - Majuscule cursive L
Rédaction	- Répondre oralement à des questions sur une phrase ou un texte lu en respectant la structure de la phrase réponse attendue. - Écrire une phrase à partir d'une banque de mots

PROGRAMMATION ÉCRITURE LECTURE Mon CP avec Papyrus

Manuel + fichier d'exercices

DEUXIÈME PÉRIODE

Support : Conte La planète des Alphas

Étude du code	- n, z, è, ê, ë, t, d, b, p, c, g, h, k, q - un, une - Les groupes de 2 consonnes : vr, dr, fr, br, tr, pr, gr, cr, cl, fl, bl, pl, gl - Les syllabes inversées : ar, al, ic, ec, ip
Construction du sens	- Associer un mot, une phrase, un texte à une illustration. - Illustrer un mot, une phrase, un texte composé de deux ou trois phrases simples. - Reconstruire une phrase. - Compléter une phrase. - Segmenter une phrase. - Lire et comprendre de nouvelles phrases. - Lire un petit texte. - Répondre à des questions de compréhension littérale. - Retrouver la chronologie d'un texte.
Lecture	- Lire à haute voix un texte court en articulant correctement.
Grammaire	- Reproduire la structure d'une phrase. - Connaître la différence entre phrase et ligne. - Les noms - Les noms communs, les noms propres - L'article (le, la, un, une) - Le nom est masculin ou féminin. - Reconnaître le verbe d'action et approche de l'infinitif. - Pronominaliser le nom (il, elle) - Approche de la phrase négative (construction). - Approche de l'adjectif qualificatif.
Orthographe	- Écrire sans erreur sous la dictée des mots, de courtes phrases
Écriture	- Transcrire des mots de l'écriture scripte en cursive. - Recopier une phrase en cursive. - Majuscules a, m, n, i, j, s, c,
Rédaction	- Répondre oralement à des questions sur une phrase ou un texte lu en respectant la structure de la phrase réponse attendue. - Écrire une phrase à partir d'une banque de mots.

PROGRAMMATION ÉCRITURE LECTURE Mon CP avec Papyrus

Manuel + fichier d'exercices

TROISIÈME PÉRIODE

Étude de petits textes

Étude du code	- ou, au, on, om, onne, s=z, oi, c=s, ç, an, en, am, em, eau, - est - les, des - -ent
Construction du sens	- Lire et comprendre de nouvelles phrases. - Associer un mot, une phrase, un texte à une illustration. - Illustrer une phrase, un texte de plusieurs phrases. - Comprendre le lien entre le texte et l'illustration. - Reconstruire une phrase. - Compléter les phrases d'un texte. - Retrouver l'ordre chronologique d'un texte. - Répondre à une question de compréhension littérale. - Répondre à une question sur l'implicite du texte.
Lecture	- Lire à haute voix un texte court en articulant correctement. - Faire les liaisons.
Grammaire	- Les noms communs. - Les noms propres. - Les articles les, des. - L'idée du verbe d'état. - Approche du nombre (noms, verbes). - Approche de la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe - Pronominaliser le nom (il, elle, ils, elles) - L'adjectif qualificatif et approche du genre.
Orthographe	- Écrire sans erreur sous la dictée des mots, de courtes phrases - Écrire sans erreur les mots utiles. - Commencer à utiliser la majuscule (début de phrase, nom propre)
Écriture	- Transcrire des mots de l'écriture scripte en cursive. - Recopier une phrase en cursive. - Majuscules : e, g, i, j, o, q, d,
Rédaction	- Répondre oralement à des questions sur une phrase ou un texte lu en respectant la structure de la phrase réponse attendue. - Écrire une phrase à partir d'une banque de mots - Écrire une phrase correspondant à une illustration.

PROGRAMMATION ÉCRITURE LECTURE Mon CP avec Papyrus

Manuel + fichier d'exercices

QUATRIÈME PÉRIODE

Étude de petits textes, Textes documentaires

Étude du code	- g=j, -er,-ez, -ied, io,ié,iè, -et, e=è, in, im, gea, geo, ai, ei,
Construction du sens	- Associer un mot, une phrase, un texte à une illustration. - Illustrer un mot, une phrase, un texte court. - Reconstruire une phrase. - Lire et comprendre de nouvelles phrases. - Lire des phrases s'enrichissant progressivement. - Compléter un texte. - Retrouver l'ordre chronologique d'un texte. - Répondre à une question de compréhension littérale. - Répondre à une question sur l'implicite du texte.
Lecture	- Lire à haute voix un texte court en articulant correctement, en faisant les liaisons, en respectant la ponctuation.
Grammaire	- Le nom est au singulier ou au pluriel. - L'adjectif qualificatif - Approche de la fonction sujet du verbe (nom, pronom personnel) - Justifier à l'oral les marques du genre (nom, adjectif qualificatif) et du nombre (nom, adjectif qualificatif, verbe) - Les verbes du 1^{er} groupe au présent - Commencer à appliquer la règle de l'accord entre l'article et le nom et entre le verbe et son sujet
Orthographe	- Écrire sans erreur sous la dictée des mots, de courtes phrases - Écrire sans erreur les mots utiles. - Commencer à utiliser les marques du genre et du nombre (noms) dans les dictées et rédactions. - Commencer à utiliser les terminaisons des verbes étudiés dans les dictées.
Écriture	- Transcrire des mots de l'écriture scripte en cursive. - Recopier une phrase en cursive. - Majuscules : p, b, r, f, k,h, t, z, u, v, w, y, x
Rédaction	- Répondre oralement à des questions sur une phrase ou un texte lu en respectant la structure de la phrase réponse attendue. - Écrire une phrase à partir d'une banque de mots - Écrire une phrase correspondant à une illustration. - Répondre à une question en faisant une phrase. - Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente.

PROGRAMMATION ÉCRITURE LECTURE Mon CP avec Papyrus

Manuel + fichier d'exercices

CINQUIÈME PÉRIODE :

Étude du code	- x, eu, oeu, eur, oeur, gn, ain, ein, gu, ien, ian, ion, ieu, y, ph, oin, ti ill, ail, ouil, eil, euil ueil, w, e=a, i
Construction du sens	- Associer un mot, une phrase, un texte à une illustration. - Illustrer un mot, une phrase. - Lire et comprendre de nouvelles phrases. - Lire des phrases s'enrichissant progressivement. - Reconstruire une phrase. - Compléter les phrases d'un texte. - Retrouver l'ordre chronologique d'un texte. - Répondre à une question de compréhension littérale. - Répondre à une question sur l'implicite du texte. - Associer un personnage à des actions.
Lecture	- Lire à haute voix un texte court en articulant correctement, en faisant les liaisons, en respectant la ponctuation.
Grammaire	- L'adjectif qualificatif - Le féminin de l'adjectif qualificatif - Le pluriel de l'adjectif qualificatif - Le verbe et son sujet - Les pronoms personnels - Le verbe être au présent - Le verbe avoir au présent - Passé, présent, futur : notion de temps - Approche de la fonction : complément du verbe (oral) - Approche de l'analyse : nom, article (oral) - Analyse de l'adjectif qualificatif (oral).
Orthographe	- Écrire sans erreur sous la dictée des mots, de courtes phrases - Écrire sans erreur les mots utiles. - Commencer à utiliser les marques du genre et du nombre (noms) dans les dictées - Commencer à utiliser les terminaisons des verbes étudiés.
Écriture	- Transcrire des mots de l'écriture scripte en cursive. - Recopier une phrase en cursive. - Majuscules : p, b, r, f, k, h, t, z, u, v, w, y, x
Rédaction	- Répondre oralement à des questions sur une phrase ou un texte lu en respectant la structure de la phrase réponse attendue. - Écrire une phrase à partir d'une banque de mots - Écrire une phrase correspondant à une illustration. - Répondre à une question en faisant une phrase. - Concevoir et écrire de manière autonome une ou plusieurs phrases simples cohérentes