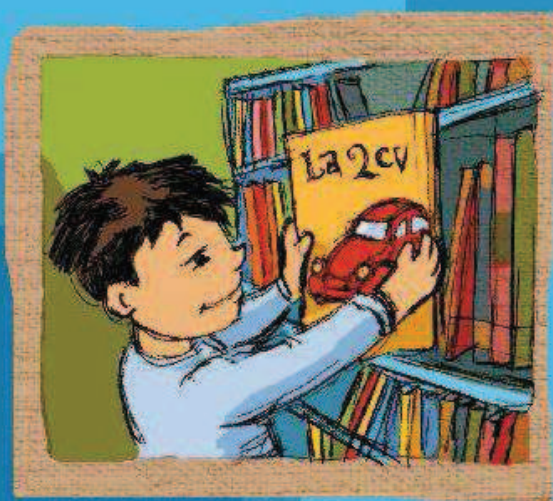


# ÉCRIRE ET LIRE AU CP

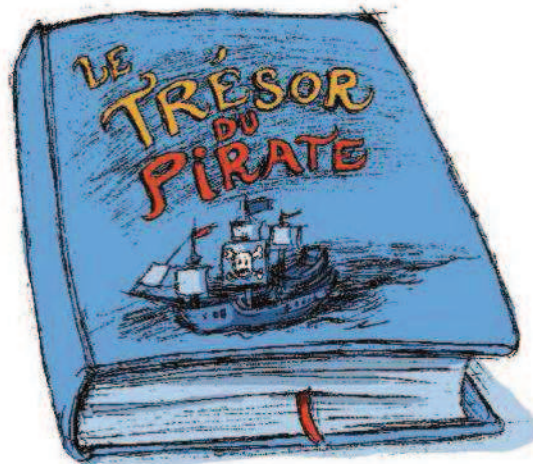
*Livret n° 2*



**GRIP**  
EDITIONS

Catherine Huby

## Le trésor du pirate



Malo adore les livres qui parlent de pirates et de trésor !

À la bibliothèque, il a trouvé un livre qu'il lit et relit tous les jours :

« Sur l'île de la Rose Rouge vit le plus grand et le plus méchant pirate de tous les temps !

Son nom est Rusé-Renard ! Tout le monde s'écarte quand il passe !

Pourtant tout le monde a envie de savoir où Rusé-Renard a caché son trésor ! Un trésor énorme : de l'or, des bijoux, des écus d'argent, des diamants, des rubis, des topazes...



le trésor - l'île de la Rose Rouge - Rusé-Renard  
 éso - ose - usé - isa - asou - oson - ésan - asen - asui

une tasse de tisane - une valise de cuir - une usine  
 l'église du village - une cuisinière à gaz - des roses  
 dans un vase - le renard rusé - une chemise grise -  
 des provisions - une chose bizarre - une case vide - le  
 visage souriant - une robe rose - un musée immense

Je m'amuse. Tu poses ton cartable. Il use son  
 pantalon en glissant sur le mur. Elle présente ses  
 amis à sa mère. Nous arrosons les roses. Ils se  
 rasent. Elles visitent l'île de la Rose Rouge.

**Je prépare la dictée :**

*Malo adore les livres qui parlent de pirates et de  
 trésors !*

**Exercices :**

**1. Je complète avec :** visite, arrose, pose, s'amuse.

Papy \_\_\_\_\_ ses légumes.

Malo \_\_\_\_\_ son livre sur la table.

Marie \_\_\_\_\_ avec Lila et Sacha.

Assim \_\_\_\_\_ le musée des pirates.

**2. Je rétablis l'ordre de la phrase.**

Rusé-Renard      son      a caché      trésor.

**3. Je donne une qualité :** lourde, sucrée, blanche.

une tisane \_\_\_\_\_, une rose \_\_\_\_\_, une valise \_\_\_\_\_.

## Le costume d'Arlequin



Aux environs de Venise, en Italie, vivait, il y a plusieurs siècles, un écolier modèle, qui se nommait Arlequin. Arlequin était pauvre, très pauvre. Son seul trésor était une mandoline, que lui avait donnée son grand-père. Comme tous les enfants, Arlequin allait aussi à l'école.

Ce jour-là, dans la cour de l'école, tout le monde ne parlait que de la fête de Carnaval et de son costume neuf.

- Mon habit sera en satin bleu avec des dorures, dit un écolier ...

- Moi, j'en aurai un blanc pailleté ! Vous allez sûrement m'admirer !

Seul Arlequin ne parlait pas, car il savait que ses parents étaient pauvres, trop pauvres pour lui acheter le tissu nécessaire pour fabriquer un costume. Ses camarades s'en rendirent compte, et ils se mirent à parler à voix basse : « Écoutez, dit l'un d'eux, j'ai une idée... Mais, éloignons-nous, Arlequin ne doit pas entendre ! »

Et, le lendemain, tout le monde rapporta de chez lui un bout de son costume neuf pour l'offrir à Arlequin. Hélas, tous les coupons étaient de couleurs différentes ...

"Rassurez-vous, mes bons camarades, aucun présent n'aurait pu me faire un plus vif plaisir. Vous vous chagrinez du nombre des pièces qui formeront mon costume, et je trouve, moi, que plus il en aura, plus il devra m'être précieux, puisque chacune d'elles me représentera un ami."

En effet, le jour du mardi gras, Arlequin endossa avec bonheur le vêtement bariolé, qui fut complété par un chapeau de feutre gris, orné d'une queue de lapin. Alors, armé d'un sabre de bois, et le nez caché sous un masque noir, il parcourut les rues de la ville, en sautant et en dansant, laissant déborder sa joie !

un écolier - admirer - fabriquer - parler - déborder  
vous allez - écoutez ! - rassurez-vous - vous vous chagrinez chez - le nez

er - ier - ez

un écolier - un portier - un prunier - un châtaignier - un cahier  
un poirier - un grenier - un panier - un quartier - un jardinier

jouer : vous jouez - tomber : vous tombez - crier : vous criez  
écouter : vous écoutez - aller : vous allez - user : vous usez

### Je prépare la dictée :

*Arlequin est un écolier très pauvre. Chez lui, il n'a pas assez de tissu pour fabriquer un costume.*

### Exercices :

#### 1. Je complète les noms d'arbres.

La pomme pousse sur le pommier.

La poire pousse sur le \_\_\_\_\_.

La châtaigne pousse sur le \_\_\_\_\_.

La prune pousse sur le \_\_\_\_\_.

#### 2. Je complète la terminaison des verbes.

Maintenant, vous jouez à la dînette, vous apportez du thé,  
vous soignez votre petit frère.

Ensuite, vous écrivez une lettre, vous débarrassez la table,  
vous lavez les tasses.

#### 3. J'écris les noms féminins qui correspondent.

un écolier et une écolière

un cuisinier et une \_\_\_\_\_

un ouvrier et une \_\_\_\_\_

un laitier et une \_\_\_\_\_

un boulanger et une \_\_\_\_\_



Non pas qu'elle eût l'espoir de tuer le loup, les chèvres ne tuent pas le loup, mais seulement pour voir si elle pourrait tenir aussi longtemps que la Renaude.

Alors le monstre s'avança, et les petites cornes entrèrent en danse.

Ah ! La brave chevrette, comme elle y allait de bon cœur ! Plus de dix fois, je ne mens pas, Gringoire, elle força le loup à reculer pour reprendre haleine. Pendant ces trêves d'une minute, la gourmande cueillait en hâte encore un brin de sa chère herbe; puis elle retournait au combat, la bouche pleine... Cela dura toute la nuit. De temps en temps la chèvre de Monsieur Seguin regardait les étoiles danser dans le ciel clair et elle se disait :

- Oh ! Pourvu que je tienne jusqu'à l'aube...

L'une après l'autre, les étoiles s'éteignirent. Blanquette redoubla de coups de cornes, le loup de coups de dents...

Une lueur pâle parut dans l'horizon... Le chant du coq enroué monta d'une métairie.

- Enfin ! dit la pauvre bête, qui n'attendait plus que le jour pour mourir ; et elle s'allongea par terre dans sa belle fourrure blanche toute tachée de sang...

Alors le loup se jeta sur la petite chèvre et la mangea.

Adieu, Gringoire ! L'histoire que tu as entendue n'est pas un conte de mon invention. Si jamais tu viens en Provence, nos ménagers, hommes et femmes, te parleront souvent de la chèvre de Monsieur Seguin, qui se battit toute la nuit, et puis le matin, le loup la mangea. Tu m'entends bien, Gringoire.

(D'après Alphonse Daudet)

Nous révisons :

**Gringoire** - la **gourmande**                      **Monsieur Seguin**

elle s'**allongea** - le loup la **mangea**

les étoiles s'**éteignirent**                      **longtemps** - du **sang**

**g - ga - go - gu - gl - gr** : un gâteau - un gorille - un cri aigu - la glace - il grelotte

**gue - gui** : la nuit est longue - une guitare - une guirlande - il guette

**ge - gi - gea - geo** : une cage - un gîte - il rangea - nous mangeons

**gn** : nous gagnons - un peigne - tu soignes - une égratignure

### Je prépare les dictées :

- Une vieille femme nous a raconté l'histoire de la chèvre de Monsieur Seguin.
- Le loup guetta la chèvre, il l'agressa à la tombée du soir. La chèvre lutta toute la nuit et s'allongea devant lui au matin.

### Exercices :

#### 1. Je conjugue les verbes selon le modèle.

Aujourd'hui, nous **mangeons**, nous nag \_\_\_\_\_, nous plong\_\_\_\_\_.

Hier, il **mangeait**, il nag \_\_\_\_\_, il plong\_\_\_\_\_.

Au matin, le loup la **mangea**, il nag \_\_\_\_\_, il plong\_\_\_\_\_.

Demain, nous **mangerons**, nous nag \_\_\_\_\_, nous plong\_\_\_\_\_.

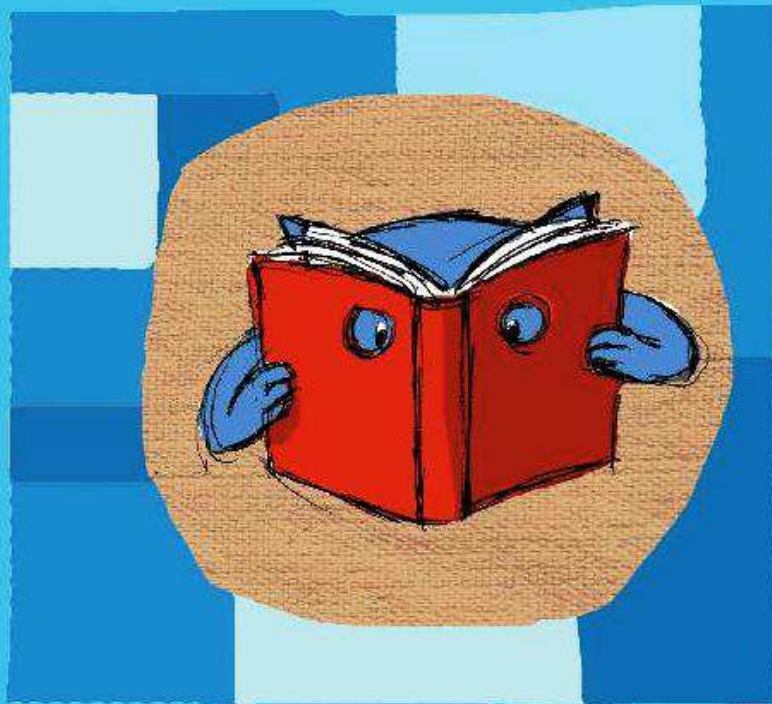
#### 2. Je complète par g, ge, gu, gn.

un villa\_            la monta\_\_e            les villa\_\_ois            un \_\_ros tas

des \_\_êpes            une horlo\_\_            une éta\_\_ère            du lin,

nous ran\_\_ons            il chan\_\_ait            tu ga\_\_es            un \_\_âteau

<http://www.sleec.fr>  
<http://www.instruire.fr>



*prix : 6,50 €*

ISBN : 978-2-9532036-4-6