

Les noms féminins (1)

En ajoutant la lettre **e** à un nom masculin, on obtient souvent le **nom féminin** qui lui correspond.

Exemple : *un cousin / une cousine.*

Après une voyelle, la lettre **e** ne se prononce pas.

Exemple : *un ami / une amie.*

Pour apprendre la leçon :

1. Comment appelez-vous l'homme qui habite près de chez vous ? la femme qui habite près de chez vous ? Épelez ces mots. Quelle lettre avez-vous ajoutée pour former le féminin ?
2. Comment se nomme l'homme qui se marie ? la femme qui se marie ? Épelez ces mots. Quelle lettre avez-vous ajoutée pour former le féminin ?

Le pluriel des noms (1)

Le plus souvent, on forme le **nom pluriel** en ajoutant la lettre **s** au nom singulier.

Exemples : *un géant / des géants ; le rocher / les rochers.*

Les noms au singulier qui se terminent par les lettres **s**, **x** ou **z** ne changent pas au pluriel.

Exemples : *le bois / les bois ; un nez / des nez ; un prix / des prix.*

Pour apprendre la leçon :

1. Quelle lettre ajoute-t-on en général pour former le pluriel d'un nom ?
2. Épelez la souris, les souris ; le gaz, les gaz ; la noix, les noix.

Les noms féminins (2)

Certains **noms masculins** terminés par les lettres **l**, **n** ou **t** **doublent** cette consonne avant de prendre la lettre **e** du féminin.

Exemples : *Joël / Joëlle ; un chien / une chienne ; un chat / une chattee.*

Attention : Les noms terminés par le son « in » ne doublent pas la lettre **n** finale.

Exemples : *un cousin / une cousine ; un voisin / une voisine.*

Pour apprendre la leçon :

1. Comment certains noms masculins terminés par les lettres l, n ou t forment-ils leur féminin ?
2. Épelez : criminelle ; magicienne ; poulette ; gamine.

Les noms féminins (3)

Les noms masculins en **-ier** font leur féminin en **-ière**. Les noms masculins en **-er** font leur féminin en **-ère**.

Exemples : *un sorcier / une sorcière ; un boulanger / une boulangère.*

Pour apprendre la leçon :

1. Comment se nomme le garçon qui va à l'école ? la fille ? Épelez ces mots.
2. Comment se nomme l'homme qui garde les moutons ? la femme ? Épelez ces mots.

Les noms féminins (4)

Les noms masculins en **-eur** et en **-eux** font leur féminin en **-euse**.

Exemples : *un nageur / une nageuse ; un vaniteux / une vaniteuse.*

Certains noms masculins en **-teur** font leur féminin en **-trice**.

Exemple : *un admirateur / une admiratrice.*

Pour apprendre la leçon :

1. Comment se nomme l'homme qui danse ? la femme ? Épelez ces mots.
2. Comment se nomme l'homme qui dirige l'école ? la femme ? Épelez ces mots.

Le pluriel des noms (2)

Les noms en **-eau** ou **-au** forment leur **pluriel** en ajoutant la lettre **x** au singulier.

Exemples : *un troupeau / des troupeaux ; le tuyau / les tuyaux.*

Exception : *un landau / des landaus.*

Pour apprendre la leçon :

1. Comment faut-il écrire au pluriel les noms en -au ou -eau ?
2. Épelez le pluriel des noms suivants : oiseau, bateau, tuyau, noyau.

Le pluriel des noms (3)

Les **noms** en **-al** font généralement leur **pluriel** en **-aux**.

Exemple : *un cheval / des chevaux.*

Attention : Quelques noms en **-al** suivent la règle générale du pluriel et prennent un **s**.

Des bals, des carnavals, des festivals, des régalss, des chacals, ...

Pour apprendre la leçon :

1. Quel est généralement le pluriel des noms en -al ?
2. Mettez au pluriel : un bocal, un canal, un festival.

L'adjectif qualificatif au féminin (1)

On forme généralement l'**adjectif qualificatif féminin** en ajoutant la lettre **e** à l'adjectif qualificatif masculin.

Exemple : *un manteau brun / une veste brune.*

Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par la lettre **e** au masculin ne changent pas au féminin.

Exemple : *un manteau jaune / une veste jaune.*

Pour apprendre la leçon :

Qu'ajoute-t-on en général à l'adjectif qualificatif au masculin pour former le féminin ? Donnez un exemple.

L'adjectif qualificatif au pluriel (1)

On marque souvent le **pluriel des adjectifs qualificatifs** en ajoutant la lettre **s** à l'adjectif singulier.

Exemple : *un sabot noir / des sabots noirs.*

Les adjectifs qualificatifs terminés par la lettre **s** ou la lettre **x** au singulier ne changent pas au pluriel.

Exemples : *un gros chat / des gross chats ; un œil doux / des yeux douxx.*

Pour apprendre la leçon :

1. Quelle lettre ajoute-t-on en général pour former le pluriel d'un adjectif qualificatif ?
2. Épelez le chat gris ; les chats gris.

L'adjectif qualificatif au féminin (2)

Certains adjectifs qualificatifs masculins terminés par les lettres **l**, **n**, **t** et **s** **doublent cette consonne** avant de prendre la lettre **e** au féminin.

Exemples : *un animal cruel / une bête cruelle ;
un bébé mignon / une fille mignonne ;
un crayon violet / une peinture violette ;
un gros chat / une grosse chatte.*

Exceptions : complète, secrète, inquiète, ...

Rappel :

Les noms et les adjectifs qualificatifs en **-in** au masculin s'écrivent **-ine** au féminin.

Pour apprendre la leçon :

1. Comment certains adjectifs qualificatifs masculins terminés par les lettres **l**, **n**, **t** ou **s** forment-ils leur féminin ?
2. Épelez au masculin puis au féminin : cruel ; mignon ; violet ; gros ; fin.

L'adjectif qualificatif au féminin (3)

Les adjectifs qualificatifs en **-er** font leur féminin en **-ère**.

Exemple : *un manteau léger / une robe légèrère.*

Pour apprendre la leçon :

1. Comment les adjectifs qualificatifs masculins en **-er** forment-ils leur féminin ?
2. Épelez au masculin puis au féminin : entier, prisonnier.

L'adjectif qualificatif au féminin (4)

Les adjectifs qualificatifs en **-eur** ou en **-eux** au masculin forment, en général, leur féminin en **-euse**.

Exemples : *un homme travailleur / une femme travailleureuse ;
un homme courageux / une femme courageuse.*

Certains adjectifs qualificatifs masculins en **-teur** font leur féminin en **-trice**.

Exemple : *un ami protecteur / une amie protectrice.*

Pour apprendre la leçon :

1. Mettez au féminin : un camarade joueur. Épelez l'adjectif qualificatif.
2. Mettez au féminin : un camarade accusateur. Épelez l'adjectif qualificatif.

est ou et

Le mot **est**, **verbe être** au présent à la troisième personne du singulier, s'écrit **e.s.t**.

Le mot **et** est **invariable** et s'écrit **e.t**.

Exemple : *Elle est joyeuse, et nette, et lisse.*

verbe être	mot	mot
3 ^e pers. du sing.	invariable	invariable

Le mot **est** se prononce « è ». Le mot **et** se prononce « é ».

Pour apprendre la leçon :

1. Quelle est la nature du mot est ? Analysez ce mot.
2. Le mot et est-il un verbe ? Comment doit-il toujours s'écrire ? Pourquoi ?

L'adjectif qualificatif au pluriel (2)

Les **adjectifs qualificatifs** en **-eau** font leur pluriel en ajoutant la lettre **x**.

Exemple : *le beau livre / les beaux livres.*

La plupart des **adjectifs qualificatifs** en **-al** au singulier font **-aux** au pluriel.

Exemple : *un carrosse royal / des carrosses royaux.*

Exceptions : des points finals, des combats navals, ...

Pour apprendre la leçon :

1. Mettez au pluriel : un nouveau camarade. Épelez l'adjectif qualificatif.
2. Mettez au pluriel : un camarade brutal. Épelez l'adjectif qualificatif.

a ou à

Le mot **a** s'écrit **sans accent** lorsqu'il s'agit du **verbe avoir** ou de l'**auxiliaire avoir** au présent à la troisième personne du singulier.

Le mot **à** prend **un accent grave**, c'est un **mot invariable**.

Exemples : *La fleur a ajusté ses pétales un à un. - La fleur a des pétales.*

auxiliaire avoir
au présent

mot
invariable

verbe avoir
au présent

Pour apprendre la leçon :

1. Quelle est la nature de a sans accent ?
2. Complétez et épelez : Il ... mangé. - Il va ... Paris.

sont ou son

Le mot **sont**, **verbe être** au présent à la troisième personne du pluriel, s'écrit **s.o.n.t**.

Exemple : *Tous les goûts sont dans la nature.*
verbe être au présent

Le mot **son** indique la possession et s'écrit **s.o.n**.

Exemple : *Petit à petit l'oiseau fait son nid.*
le sien

Pour apprendre la leçon :

1. Quelle est la nature de sont ?
2. Qu'indiquent les mots mon, ton, son ?

ont ou on

Le mot **ont**, **verbe** ou **auxiliaire avoir** au présent à la troisième personne du pluriel, s'écrit **o.n.t**.

Exemple : *Les absents ont toujours tort.*
verbe avoir au présent

Le mot **on**, **pronom** sujet, s'écrit **o.n**.

Exemple : *On reconnaît l'arbre à ses fruits.*
pronom sujet

Pour apprendre la leçon :

1. Quelle est la nature du mot ont ?
2. Quelle est la nature du mot on ?